

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование межрегиональных и
межотраслевых взаимосвязей

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.04.04.03 Инструменты государственного и муниципального
управления развитием территорий

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, профессор, Бухарова Е.Б.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Моделирование межрегиональных и межотраслевых взаимосвязей» сформировать у магистров компетенции и систему научных знаний о экономико-математических методах анализа и прогнозирования сбалансированного развития территорий с учетом взаимодействия между регионами и секторами экономической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Моделирование межрегиональных и межотраслевых взаимосвязей» - сформировать у магистров знания, умения и навыки в области применения экономико-математических моделей в сфере государственного и муниципального управления и подготовить магистров к решению профессиональных задач:

- проведение анализа и прогнозирования многосекторальной экономики региона (субъект федерации, макрозона, страна в целом) во взаимодействии с внешней средой;
- разработка стратегических решений в контексте сбалансированного социально-экономического развития территорий;
- проведение мониторинга и оценки влияния на социально-экономическое развитие регионов структуры межрегиональных отраслевых связей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен к моделированию сценариев развития социально-экономической системы территории, выработке адекватных управленческих инструментов и механизмов реализации стратегий развития территорий	
ПК-3.1: Владеет современными методами анализа и диагностики социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализаций на практике	современные методы анализа и диагностики социально-экономических проблем территории
ПК-3.2: Разрабатывает сценарии развития социально-экономической системы развития территорий в условиях неопределенности	учитывать факторы неопределенности при формировании сценариев развития социально-экономической системы территории

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Методология построения балансовых многосекторных моделей региона: модели на основе межотраслевого баланса.											
		1. Региональный межотраслевой баланс производства и распределения продукции		6							
		2. Анализ кейса построения межотраслевого баланса 4-х секторной экономики региона.				6					
		3. Анализ межотраслевых пропорций экономики региона на основе кейса 4-х секторной экономики региона.							30		
2. Методические подходы к построения балансовых межрегиональных межотраслевых моделей											
		1. Сравнительный анализ методических подходов к построению межрегиональных балансовых моделей.		6							
		2. Модель межрегионального межотраслевого баланса Мозеса Ченери: расчеты и анализ на примере кейса, описывающего взаимодействия 2-х регионов с 4-х секторной экономикой.				6					

3. Проведение расчетов и анализа результатов по модели Мозеса-Ченери (работа в малых группах) с подготовкой отчета							42	
3. Оптимизационные модели территориальных систем								
1. Межотраслевые межрегиональные модели с локальными критериями выбора	6							
2. Межотраслевые межрегиональные модели с глобальным критерием выбора			6					
3.								
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов(Москва: ГУ - ВШЭ).
2. Орешин В. П. Региональная экономика и управление: Учебное пособие (Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Матросова Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Электронная публикация(Москва: ООО "КУРС").
4. Коваленко Е.Г. Региональная экономика и управление: учеб. пособие для вузов(Москва: Питер).
5. Бухарова Е. Б., Безгачев В. Г., Желиховская В. В., Зандер Е. В., Инюхина Е. В., Пыжев А. И., Старцева Ю. И., Шалахина Д. Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края): монография (Красноярск: ИПК СФУ).
6. Усс А. В., Иноземцев В. Л., Ваганов Е. А., Швиденко А. З., Ефимов В. С., Лаптева А. В., Вчерашний П. М., Типенко Н. Г., Коржубаев А. Г., Крюков В. А., Нефедкин В. И., Семькина И. О., Ефимов А. В., Бухарова Е. Б., Токарев А. Н., Шмат В. В., Селиверстов В. Е., Зубаревич Н. В., Шишацкий Н. Г., Ефимов В. С. Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития(Красноярск: СФУ).
7. Гранберг А.Г., Кристанов В.В., Адамеску А.А., Семенов П.Е., Тихомиров Ю.А., Штульберг Б.М., Гранберг А.Г., Кристанов В.В. Государственно-территориальное устройство России: (экономические и правовые основы)(Москва: ДеКА).
8. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Чередниченко Л. Г., Селезнев А. З. Макроэкономика: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Батудаева Л. И., Корчагина Т. В., Журавлева Г. П., Громько В. В., Павлов В. А., Селезнев А. З., Бурденко Е. В., Чередниченко Л. Г., Шавина Е. В., Дубовик М. В., Ермолаев С. А., Комарова И. П., Рябова Г. В., Сапор А. К., Сигарев А. В., Чередниченко Л. Г. Макроэкономика: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Бухарова Е. Б., Самусенко С. А., Зимнякова Т. С. Экономика Красноярского края: система региональной экономической безопасности в условиях кризиса"(Красноярск: СФУ).
12. Нуреев Р. М. Макроэкономика: практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
13. Самусенко С. А., Зимнякова Т. С., Бухарова Е. Б., Бухаров А. В., Гольд М. В., Нагаева О. С., Поподько Г. И. Экономика Красноярского края: территория эффективного предпринимательства: монография (Красноярск: СФУ).
14. Суглобов А. Е., Черкасова Ю. И., Макарова С. Н., Слободчиков Д. Н., Маньшин Д. М., Суглобов А. Е., Ишина И. В., Сацук Т. П., Сенков В. А.

Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебник для для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Финансы и кредит", "Государственное и муниципальное управление"(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. 1.Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
3. 2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT 2007
4. 3.Браузер: Mozilla FireFox; Internet Explorer
5. 4.Архиватор: 7-ZIP
6. 5.Антивирус ESET NOD32

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
3. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. Портал Государственных программ ВФ_ <https://programs.gov.ru/Portal/>
5. Портал Красноярского края. Государственные программы Красноярского края_ <http://www.krskstate.ru/government/gosprog>
6. 5.Информационно-правовая база Консультант +_ <http://consultant.ru/online/>
7. 6.Информационно-правовая база ГАРАНТ_ <http://garant.ru/>
8. 7.Международная база научного цитирования Scopus - www.scopus.com
- 9.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используются демонстрационные комплексы, обеспечивающие тематические презентации необходимые для реализации программы дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.